

RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL INFORME FINAL DE TESIS

AUTOR(ES):

TÍTULO DE LA TESIS:

No.	ÍTEM DE EVALUACIÓN	1	2	4	7
1	Título	No corresponde a una tesis.	Corresponde a una tesis pero tiene más de 15 palabras	Corresponde a una tesis, tiene no más de 15 palabras e incluye a dos variables pero tiene un error ortográfico.	Corresponde a una tesis, tiene no más de 15 palabras e incluye a dos variables y no tiene ningún error ortográfico.
2	Dedicatoria	Muy general	Específica	Específica y sin errores ortográficos	Específica, sin errores ortográficos y creativa.
3	Agradecimiento	Muy general	Específico	Específica y sin errores ortográficos	Específica, sin errores ortográficos y expresiva.
4	Resumen del artículo	No contiene todos los elementos exigidos (objetivo, material y métodos; resultados, conclusiones), o no hay un resumen en Inglés o no tiene palabras claves	Contiene todos los elementos exigidos (objetivo, material y métodos; resultados, conclusiones), pero no hay resumen en Inglés o no tiene palabras claves	Contiene todos los elementos exigidos (objetivo, material y métodos; resultados, conclusiones), hay resumen en Inglés pero no tiene palabras claves	Contiene todos los elementos exigidos (objetivo, material y métodos; resultados, conclusiones), hay resumen en Inglés y tiene palabras claves.
5	Indice	EL contenido está incompleto	Muestra contenido completo, pero la estructura es distinta a la solicitada	Muestra contenido completo, la estructura es la solicitada pero la numeración no corresponde a los contenidos	Muestra contenido completo, la estructura es la solicitada y la numeración corresponde a los contenidos.

6	Hoja de Declaración de Originalidad	No tiene	Lo tiene pero no lo ha firmado	Lo tiene, lo ha firmado pero está sin fecha o no tiene el título de la tesis	Lo tiene, lo ha firmado, está con fecha, tiene el título de la tesis.
7	Descripción de la situación problemática	No explica ni se comprende cuál es la situación problemática	Describe el problema señalando sus características pero no las causas, ni el impacto.	Explica el problema señalando sus características, sus causas, pero no sus efectos.	Explica el problema señalando sus características, sus causas, y sus efectos.
8	Formulación de problemas	No hay formulación del problema general	Sólo presenta un problema general	Presenta el problema general. Y algunos de los problemas específicos no están bien planteados.	Presenta el problema general y los problemas específicos estrechamente relacionados con el problema general.
9	Objetivos	No hay objetivos	Solo presenta un objetivos general	Presenta objetivo general. Y algunos de los objetivos específicos no están bien planteados.	Presenta objetivo general y objetivos específicos estrechamente relacionados con los problemas específicos.
10	Antecedentes bibliográficos	No tienen relación con la tesis. Los títulos no corresponden a las variables de estudio.	Presenta como mínimo 4 antecedentes, algunos de ellos tienen sólo una variable que se semeja con la tesis.	Presenta como mínimo 4 antecedentes, todos ellos tienen las variables que ha incluido en su tesis.	Presenta como mínimo 4 antecedentes, todos ellos tienen las variables que ha incluido en su tesis y el 50% de las dimensiones de estudio.
11	Hipótesis	No tienen relación con el problema planteado.	Solo ha planteado una hipótesis general	Ha planteado una hipótesis general y algunas de las hipótesis específicas	Ha planteado una hipótesis general y todas las hipótesis específicas están relacionadas con los problemas específicos.

12	VARIABLES (matriz instrumental)	No presenta la Matriz Instrumental	Presenta la Matriz Instrumental pero está incompleta. Solo presenta algunos de los siguientes elementos: variables, definición conceptual, dimensiones, definición instrumental, definición operacional	Presenta la matriz instrumental pero considera una sola variable.	Presenta la matriz instrumental y considera las variables de estudio.
13	Fundamento de la investigación	No presenta el fundamento bíblico de su investigación.	Presenta el fundamento bíblico de sus tesis pero no hay explicación	Presenta el fundamento bíblico de sus tesis, lo explica pero no menciona la fuente bíblica.	Presenta el fundamento bíblico de sus tesis, lo explica y menciona la fuente bíblica.
14	Marco teórico	No presenta teorías que sustentan su trabajo de investigación	Presenta teorías pero no lo relaciona con claridad y precisión con el problema de investigación	Presenta teorías y lo contextualiza con su trabajo pero no tiene relación lógica y precisión	Presenta teorías y lo contextualiza con su trabajo con lógica y precisión
15	Marco teórico	No presenta como parte de las bases teóricas: (a) resumen de las definiciones de las dos variables (b)Matriz sistémica, (c) Gráfico del modelo teórico en el cual se basa la tesis	Presenta como parte de las bases teóricas: (a) resumen de las definiciones de las dos variables.	Presenta como parte de las bases teóricas: (a) resumen de las definiciones de las dos variables y (b)Matriz sistémica.	Presenta como parte de las bases teóricas: (a) resumen de las definiciones de las dos variables (b)Matriz sistémica, (c) Gráfico del modelo teórico en el cual se basa la tesis

16	Diseño metodológico	Describe en forma confusa y no completa los elementos que constituyen esta sección de Métodos.	Describe en forma clara pero no completa los elementos que constituyen esta sección de Métodos.	Describe en forma clara y completa los elementos que constituyen esta sección de Métodos, haciendo referencia a las evidencias en la sección de Anexos.	Describe en forma clara y completa los elementos que constituyen esta sección de Métodos, haciendo referencia a las evidencias en la sección de Anexos, demostrando dominio completo de lo que ha mencionado.
17	Instrumentos de recolección de datos	No presenta la ficha técnica de los instrumentos de recolección de datos utilizados.	Presenta la ficha técnica de un instrumento de recolección de datos correspondiente a una variable.	Presenta las fichas técnicas de los instrumentos de recolección de datos correspondiente a las dos variables, pero no cita la fuente primaria de procedencia.	Presenta las fichas técnicas de los instrumentos de recolección de datos correspondiente a las dos variables citando la fuente primaria de procedencia.
18	Uso de fuentes primarias	Sólo utilizó fuentes secundarias y menos de 10 fuentes primarias	Utilizó como mínimo 10 fuentes primarias (tesis, entrevistas, comentario de un experto por correo electrónico, artículos)	Utilizó como mínimo 15 fuentes primarias	Utilizó como mínimo 20 fuentes primarias
19	Idioma de las fuentes	Fuentes bibliográficas en español	Fuentes bibliográficas en español y otro idioma extranjero.	Fuentes bibliográficas en español y dos idiomas extranjeros.	Fuentes bibliográficas en español y tres idiomas extranjeros.
20	Presentación de las citas bibliográficas	No discute la literatura de forma sintética, lógica y analítica.	La discusión de la literatura es sintética pero no lógica ni analítica.	La discusión de la literatura es sintética y en orden lógico, pero no utiliza el análisis..	La discusión de la literatura es sintética, lógica y analítica.

21	Resultados y discusión	Solo describe o analiza todos los resultados según sus objetivos	Describe, analiza y contrasta TODOS sus hallazgos con lo encontrado por otro u otros dos investigadores.	Describe, analiza y contrasta TODOS sus hallazgos con lo encontrado por otros dos o más investigadores.	Describe, analiza y contrasta TODOS sus hallazgos con lo encontrado por otros dos o más investigadores. Y propone estrategias de mejora o conservación de las dimensiones o variables en discusión.
22	Función de la investigación	Se centra en el diagnostico	En relación a los objetivos, los resultados del diagnóstico son comparados con los hallazgos de otros investigadores	En relación a los objetivos, los resultados del diagnóstico son comparados con los hallazgos de otros investigadores y argumenta la importancia de mejorar o conservar el nivel de las dimensiones.	En relación a los objetivos, los resultados del diagnóstico son comparados con los hallazgos de otros investigadores, argumenta la importancia de mejorar o conservar el nivel de las dimensiones y presenta propuestas de mejora sustentadas en el marco teórico.
23	Referencias bibliográficas	No hay separación de tipos de referencias bibliográficas en esta sección	Solo presenta dos secciones: (a) Tesis (Libros)	Solo presenta tres secciones: (a) Tesis (b) Libros (c)Revistas	Separa esta sección en (a) Tesis (b) Revistas (c) Libros (d) Periódicos (e)Entrevistas (f) Videos
24	Ortografía	Tiene más de 12 errores ortográficos	Tiene de 9 a 12 errores ortográficos	Tiene de 5 a 8 errores ortográficos	Los errores ortográficos son mínimos. Menor a 5.