



Programa Capacitación Pedagógica en el Programa *Filosofía para niños*



Descripción general del Programa

El Programa de Filosofía para Niños fue creado por el Profesor Mathew Lipman en 1974. Su propósito fundamental es hacerse cargo del aprendizaje de los alumnos a través del diálogo. Esto requiere la formación de una comunidad de indagación que trata de responder cooperativamente a las inquietudes que los niños formulan. Con esto se busca motivar la inquisitividad de los alumnos y proporcionar una visión integradora del saber. Los diversos cursos que conforman el Programa son simplemente pautas generales que permiten enmarcar las inquietudes de los alumnos y facilitar su respuesta o su momentánea suspensión.

El Programa de Filosofía para Niños es ampliamente reconocido en el mundo por su significativo impacto en la excelencia académica, ya que fomenta el pensamiento crítico creativo a través del desarrollo de la comprensión lectora, el razonamiento lógico y matemático, la dedicación al trabajo y la motivación por el saber.

Además, se ha demostrado que tiene un notable efecto en el desarrollo de la autoestima y es un aprendizaje cooperativo que favorece las conductas y actitudes democráticas de respeto y tolerancia.

Inscripciones
educacioncontinua.uc.cl
Contacto: Pamela Núñez
dnunezg@uc.cl



Todos estos objetivos transversales, propuestos por el MINEDUC, se pueden lograr con gran éxito a través de la formación de una "comunidad de indagación", característica fundamental de la metodología del Programa de Filosofía para Niños.

Los cursos tienen la estructura de talleres intensivos de capacitación. Los profesores-alumnos participan activamente y se ejercitan en la aplicación del Programa de Filosofía para Niños en los niveles correspondientes, aprendiendo a usar los materiales, a dirigir las sesiones y a desarrollar instrumentos pedagógicos propios.

Además de la aprobación del SENCE, estos cursos cuentan con el reconocimiento del C.P.E.I.P.

Dirigido a

Profesores de enseñanza básica y media de cualquier especialidad y a otros profesionales de la educación, como educadores de párvulos, psicólogos, inspectores y orientadores.

Requisitos

Tener un título profesional, ser egresado o estar en los últimos años de una carrera relacionada a la educación.

Cursos alternativos del Programa

A. Programa de Filosofía para Niños: Estrategias de argumentación para el desarrollo riguroso del lenguaje (PIXY)

Estrategias de argumentación para el desarrollo riguroso del lenguaje (Programa Pixy) Código SENCE 12-37-8381-02. Es uno de los tres cursos alternativos del Programa, para aplicar con niños de 3º a 4º de EGB. Estimula la reflexión sobre el lenguaje, su riqueza y sus complejidades: ambigüedades, símiles, metáforas y analogías.

Objetivos

Los docentes-alumnos dominarán la metodología del Programa de Filosofía para Niños manejando las estrategias que les permitirán conducir diálogos en el aula que propendan a desarrollar en sus alumnos las habilidades de razonamiento necesarias para reflexionar sobre el conocimiento de sí mismos, los sentimientos de los otros y la rigurosidad en el uso del lenguaje.

Contenidos

1. La comprensión de uno mismo y el desarrollo de la reflexión.
2. La comprensión de los otros y la empatía.
3. La expresión del pensamiento y las dificultades del lenguaje.
4. La argumentación y la discriminación entre buenas y malas razones.



Equipo docente

Ana María Vicuña Navarro / Celso López Saavedra

Docentes de la Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuentan con la capacitación y el reconocimiento del creador del Programa de Filosofía para Niños, el Dr. Matthew Lipman, y del IAPC (Institute for the Advancement of Philosophy for Children) de Montclair State University, U.S.A.

Metodología

El curso aplica la metodología del Programa de Filosofía para Niños tal como será aplicada por los docentes en el aula. A partir de la lectura socializada de la novela "Pixy" se inicia una discusión filosófica que da origen a una comunidad de indagación que permite una reflexión más profunda de los temas. Se ejercita además el manejo del Manual del Profesor, la elaboración de material didáctico y la conducción de discusiones filosóficas.

Bibliografía

Apuntes de Matthew Lipman. Material exclusivo Filosofía para niños UC.

B. Programa de Filosofía para Niños: Estrategias de argumentación para el desarrollo de la reflexión ética (Manuel y Camila)

Estrategias de argumentación para el desarrollo de la reflexión ética (Programa Manuel y Camila). Código SENCE 12-37-8381-19. Es uno de los tres cursos alternativos del Programa, para aplicar con alumnos de educación básica y media, es una presentación completa de una ética basada en el respeto a las personas, fundamental para la Reforma Educacional y los OFT.

Objetivos

Los docentes-alumnos dominarán la metodología del Programa de Filosofía para Niños manejando las estrategias que les permitirán conducir diálogos en el aula que propendan a desarrollar en sus alumnos las habilidades de razonamiento necesarias para reflexionar sobre los fundamentos de las normas morales, la autonomía personal y la convivencia en una sociedad pluralista.

Contenidos

1. Las normas morales en la vida cotidiana.
2. La regla de oro, el respeto y los límites de la autonomía personal.
3. Los fundamentos de las normas morales.
4. La moral y su relación con la convivencia democrática.
5. La moral, la felicidad y el sentido de la vida.

Equipo docente

Ana María Vicuña Navarro / Celso López Saavedra

Docentes de la Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuentan con la capacitación y el reconocimiento del creador del Programa de Filosofía para Niños, el Dr. Matthew



Lipman, y del IAPC (Institute for the Advancement of Philosophy for Children) de Montclair State University, U.S.A.

Metodología

El curso aplica la metodología del Programa de Filosofía para Niños tal como será aplicada por los docentes en el aula. A partir de la lectura socializada de la novela “Manuel y Camila” se inicia una discusión filosófica que da origen a una comunidad de indagación que permite una reflexión más profunda de los temas morales y éticos. Se ejercita además el manejo del Manual del Profesor, la elaboración de material didáctico y la conducción de discusiones filosóficas.

Bibliografía

Tugendhat, López y Vicuña, “El libro de Manuel y Camila”. Editorial Gedisa, Barcelona. 2001.

C. Programa de Filosofía para Niños: Estrategias de argumentación de un pensamiento reflexivo y cuidadoso (Ari)

Estrategias de argumentación de un pensamiento reflexivo y cuidadoso (Ari). Código SENCE 12-37-8602-07. Es uno de los tres cursos alternativos del Programa, para aplicar con niños de 5º y 6º de EGB, este curso estimula la reflexión por medio de un análisis del pensamiento lógico.

Objetivos

Los docentes-alumnos dominarán la metodología del Programa de Filosofía para Niños manejando las estrategias que les permitirán conducir diálogos en el aula que propendan a desarrollar en sus alumnos las habilidades de razonamiento necesarias para reflexionar sobre las reglas que gobiernan el pensamiento correcto, cómo pensamos y cómo construimos nuestra cultura.

Contenidos

1. La estructura fundamental del método científico.
2. El razonamiento deductivo e inductivo.
3. El razonamiento informal y las falacias.
4. La naturaleza de la mente y del pensamiento.
5. El pensamiento cooperativo y la cultura humana.

Equipo docente

Augusto Godoy Morales

Profesor de Estado y Licenciado en Filosofía, y orientador vocacional. Ha aplicado el Programa con éxito en el Colegio Alemán Sankt Thomas Morus, de Santiago, tanto en cursos de Filosofía para Niños como en sus labores de orientación.

Metodología

El curso aplica la metodología del Programa de Filosofía para Niños tal como será aplicada por los docentes en el aula. A partir de la lectura socializada de la novela “Ari” se inicia una discusión



filosófica que da origen a una comunidad de indagación que permite una reflexión más profunda de las técnicas lógicas de deducción, los fundamentos de la lógica y su relación con la mente humana. Se ejercita además el manejo del Manual del Profesor, la elaboración de material didáctico y la conducción de discusiones filosóficas.

Bibliografía

Apuntes de Matthew Lipman. Material exclusivo Filosofía para niños UC.

Más información sobre el Programa

Fechas

Jueves 3 al viernes 11 de enero 2013. Excepto Sábado 5 y domingo 6 de enero.

Horario

9:00 a 18:05 hrs.

Duración: 53 horas cronológicas.

Lugar de realización

Facultad de Filosofía, Campus San Joaquín. Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul.
Salas a confirmar.

Proceso de admisión

Fecha de inscripción y pago de matrícula se cierra el día 28 de diciembre de 2012.

Evaluación

Participación de las discusiones.
Presentación de una planificación escrita de una sesión.
Conducción de una sesión
Auto-evaluación y comentarios escritos de dicha sesión
Nota mínima: 4.0 en escala de 1 a 7

Requisitos de aprobación

Nota mínima: 4.0 en escala de 1 a 7
Porcentaje de asistencia: 80%

Valor:

\$125.000

Contacto:

Pamela Núñez, secretaria de extensión Filosofía UC
dnunezg@uc.cl Fono: 02 3541461