

## ANEXOS

# Modelos de Clase Magistral

### Plan de Clase

#### A. Planificación

##### Título

Alzheimer

##### Idea Central

Los pacientes con el síndrome de Alzheimer necesitan apoyo y comprensión familiar.

##### Objetivos

Al finalizar la clase, los alumnos estarán en condiciones de:

- Describir el síndrome de Alzheimer.
- Elaborar un protocolo de atención al paciente.
- Solicitar empatía y comprensión por parte de los familiares hacia el paciente.

##### Recursos:

- Vídeo "La enfermedad del olvido"
- Hojas de lectura.

#### B. Enseñanza

##### Motivación

- **Actividad de Rompe hielo:** "Presentando a mis colegas". Un alumno dice su nombre y la fecha de su cumpleaños. El siguiente repite lo que dijo el anterior y luego dice su nombre y fecha de cumpleaños. El tercero, habla del segundo y del primero y luego de él. Y así sucesivamente.
- **Análisis y reflexión:** ¿De cuántos colegas nos hemos acordado con facilidad? (*Solicitar y esperar respuesta*) ¿Por qué no podemos recordar los datos de todos los colegas? (*Solicitar y esperar respuesta*). En estas condiciones normales, esto es natural, difícilmente podemos recordar muchos datos. Pero, ¿saben ustedes que nos podemos olvidar progresivamente muchas cosas debido a una enfermedad que viene sigilosamente? (*Todavía no diga el título*)

##### Presentación

- **Actividad:** Los alumnos observan el vídeo y se les pide que tomen nota sobre algunas características del síndrome.

- **Análisis y reflexión:** Los alumnos analizan el vídeo a través de las preguntas progresivas siguientes: ¿Qué síndrome tenía la señora? ¿Cuáles fueron sus primeros problemas? ¿Qué actitud asumió la familia? ¿Cómo debiera actuar la familia?

##### Práctica

- **Investigación personal:** Los alumnos leen la separata sobre el Síndrome de Alzheimer y realizan una de las siguientes tareas: (a) Responden a un cuestionario; (b)Elaboran un mapa conceptual; (c)Elaboran un mapa de preguntas; (d)Hacen un bosquejo del tema; (e)Formulan preguntas que requieren investigación para ampliar el tema.
- **Trabajo grupal:** Los alumnos intercambian opiniones y resultados. Elaboran un informe final.
- **Exposición dicente.** Los alumnos presentan sus resultados.
- **Exposición docente.** El docente complementa la participación de los alumnos, presentando contenidos actualizados del tema.

##### Evaluación

Siendo que el alumno debe ser evaluado para diagnosticar en qué medida ha logrado los objetivos, se le solicitará lo siguiente: (a) Describa las características del Síndrome de Alzheimer, (b)Elabore un protocolo de atención al paciente, (c)¿Qué actitudes son necesarias para atender a un paciente con este síndrome? ¿Posee usted esas actitudes? ¿Podría tomar la decisión de mejorar?

##### Tarea

Los alumnos investigan en la Biblioteca o Internet, sobre el Síndrome de Alzheimer, y elaboran un informe breve (20 líneas) sobre algunos hechos no tratados en clase.