

**Sesión de Aprendizaje No. 6:****Estilos de Aprendizaje en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje****I. Ayuda memoria****A. Planificación**

1. Título: Estilos de Aprendizaje en el proceso enseñanza-aprendizaje.
2. Idea Central: La identificación de los estilos de aprendizaje nos permiten usar estrategias didácticas que promueven un aprendizaje significativo y relevante.
3. Objetivos
  - a. Relacionar los diversos estilos de aprendizaje con las estrategias didácticas.
  - b. Elaborar un plan de clase considerando los estilos de aprendizaje.
  - c. Apreciar la coherencia interna entre plan de clase y avance pedagógico.
4. Recursos: Video “¿Quién se llevó mi queso?”. Hojas de lectura.

**B. Momentos de la clase***Motivación*

Actividades: Video “¿Quién se llevó mi queso”.

Análisis y reflexión

*Presentación de la información**Práctica**Evaluación**Tarea***II. Desarrollo de la clase según los momentos planificados****Motivación****Actividades:**

Observar el vídeo “¿Quién se llevó mi queso?”

**Análisis y reflexión:**

¿Somos iguales al enfrentar las dificultades? ¿Aprendemos todos con un mismo método de enseñanza?

**Presentación**

El conocimiento de los estilos de aprendizaje de los alumnos nos puede servir para estructurar las clases y obtener una mayor participación en ella.

Los Estilos de Aprendizaje y las estrategias de enseñanza y aprendizaje pueden ser observados en el

siguiente cuadro:

ESTILOS DE APRENDIZAJE IASD	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
Imaginativo	Grupos pequeños. Mímicas. Escenificaciones. Escritos creativos (poesías, cantos, historias, parábolas). Afiches. Colages. Esculturas. Dibujos. Boletines. Decoración del salón. Proyectos artísticos. Relacionar la Biblia con sentimientos. Etc.
Analítico	Clase tradicional. Lecturas organizadas. Demostraciones. Investigación. Preguntas. Cuestionarios. Estudios bíblicos abstractos. Crucigramas. Etc.
Sentido común	Debates. Deducciones. Planificación de dramas. Planificación de experimentos. Resolución de problemas. Aplicación de lecciones al diario vivir. Inventarios personales. Etc.
Dinámico	Dramas. Estudio de casos. Actividades manuales. Simulaciones. Prueba de situaciones y teorías. Organizar programas. Etc.

Ahora, veamos como ejemplo, una relación precisa entre los momentos de un plan de clase, los estilos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza.

MOMENTOS DE LA LECCIÓN PLAC	ESTILO DE APRENDIZAJE IASD	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA
Actividades preparatorias	Imaginativo ¿Por qué debo aprender?	Grupos pequeños. Mímicas. Escenificaciones. Escritos creativos (poesías, cantos, historias, parábolas). Afiches. Colages. Esculturas. Dibujos. Boletines. Decoración del salón. Proyectos artísticos.
Lección	Analítico ¿Qué debo aprender?	Clase tradicional. Lecturas organizadas. Demostraciones. Investigación. Preguntas. Cuestionarios. Crucigramas.
Aplicación	Sentido común ¿Cómo lo aplico en mi persona?	Debates. Deducciones. Planificación de dramas. Planificación de experimentos. Resolución de problemas. Aplicación de lecciones al diario vivir. Inventarios personales.
Compartiendo la lección	Dinámico ¿Cómo lo difundo?	Dramas. Estudio de casos. Actividades manuales. Simulaciones. Prueba de situaciones y teorías. Organizar programas.

### Práctica

Divididos en grupos, determinen un tema. Luego señalen qué tipo de estrategia usarían para un determinado estilo de aprendizaje. Luego, desarrollen en forma explícita en qué consiste o cómo se desarrollará la estrategia.

### Evaluación

Elabore 10 preguntas abiertas sobre el tema. No los responda, sólo elabore preguntas abiertas.

### Tarea

Elaborar un resumen de no más de 20 líneas a doble espacio de un artículo con respecto al tema.