

PAUTAS PARA LA DIRECTIVA DE LA ESCUELA SABÁTICA

Pautas para la directiva de la escuela sabática Preparado por: El Departamento de Ministerio Personal de la AG. Traducido por el Departamento de Ministerio Personal/Escuela Sabática de la DSA

1. Prefacio

Este manual es un guía para la directiva de la Escuela Sabática Mundial. Está basado en los reglamentos y procedimientos establecidos por la comisión consultiva de la Escuela Sabática mundial, las entidades administrativas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día mundial y las sugerencias e ideas de las directivas de la Escuela Sabática de todo el mundo. El Manual ofrece pautas designadas para ayudar a organizar y conducir la Escuela Sabática en forma eficiente y productiva en la iglesia local. Mientras que el Manual contiene algunos reglamentos establecidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día mundial y se aplican a todas las iglesias adventistas del Séptimo Día del mundo, no está designado a ser un libro de reglamentos inflexibles. Además contiene muchas ideas y sugerencias que pueden ser usadas en la forma que mejor se ajuste a las circunstancias de las iglesias locales en las diferentes partes del mundo. Estamos usando cuadros y columnas para explicar qué secciones del Manual se aplican a todas las iglesias y cuáles se refieren a ideas y sugerencias. Contenido del Manual. Este manual contiene declaraciones del propósito y la misión de la Escuela Sabática, el reglamento de la Escuela Sabática mundial, los procedimientos y el bosquejo de la organización de la Escuela Sabática, las descripciones de trabajo de la directiva de la Escuela Sabática en la iglesia local, recursos para el maestro, certificación y entrenamiento, bosquejos e ideas para los programas de la Escuela Sabática e información sobre cómo involucrar a la Escuela Sabática en las actividades de ganancia de almas.

2. Misión y objetivos de la escuela sabática

La misión de la escuela sabática

La misión de la Escuela Sabática es, ser un sistema de educación religiosa de la iglesia local que edifica la fe y la práctica. La Escuela Sabática se basa en la iglesia local. Edifica la fe a través del estudio de las Escrituras, las doctrinas y enseñanzas de la iglesia Adventista del Séptimo Día. Sus prácticas se basan en la aplicación de los principios bíblicos y las enseñanzas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la vida individual de los miembros de la Escuela Sabática.

Objetivos de la escuela sabática

La Escuela Sabática tiene cuatro objetivos específicos: A. Estudio de la Biblia.

B. Compañerismo. C. Actividad Misionera a la comunidad. D. Énfasis en la Misión Mundial. Estos cuatro objetivos son las bases para cada actividad de la Escuela Sabática en todas las divisiones:

A. Estudio de la palabra. La Escuela Sabática ayudará a los alumnos a entender el evangelio y a hacer una entrega personal a esta causa. También les ayudará a crecer espiritualmente a través del Estudio de la Biblia y el Espíritu de Profecía. A desarrollar un programa de oración, y les enseñará cómo interpretar y aplicar los principios de las Escrituras en sus vidas.

B. Compañerismo. La Escuela Sabática sostendrá una buena confraternidad entre los miembros en su programa semanal. Desarrollará proyectos para reclutar nuevos miembros e integrarlos a la vida de la iglesia, y buscará caminos para restaurar a los miembros inactivos.

C. Actividad misionera a la comunidad. La Escuela Sabática ayudará a los alumnos a captar la visión de la misión de la iglesia en la comunidad, entrenándolos para el servicio e inspirándolos

PAUTAS PARA LA DIRECTIVA DE LA ESCUELA SABÁTICA

para testificar. Desarrollará programas para involucrarlos en las actividades de ganancia de almas.

D. Énfasis en la misión mundial. La Escuela Sabática presentará una visión clara de la misión global de la iglesia. Promoverá un personal sistemático, con un compromiso abnegado al apoyo de las misiones mundiales y fomentar un deseo de ayudar a cumplir la comisión evangélica.

3. Historia de la escuela sabática

La obra de la Escuela Sabática, equivalente a las escuelas dominicales de otras denominaciones, comenzó en 1852 cuando Jaime White escribió las primeras lecciones de la primera Escuela Sabática. Jaime White junto con un antiguo predicador millerita guardador del Sábado y uno de los fundadores de la iglesia Adventista del Séptimo Día, organizaron la primera Escuela Sabática en Rochester, New York; en 1853; otra fue organizada en 1854 por John Byington en Buck's Bridge, New York; y la tercera en 1855 por M. G. Kellogg en Battle Creek, Michigan. Las primeras Escuelas Sabáticas tuvieron solamente dos divisiones, una para niños y otra para adultos, llamadas Clases Bíblicas. Los Maestros colocaron mucho énfasis en la memorización de las Escrituras. En 1863, apareció la primera serie de Lecciones de Escuela Sabática adaptada para niños. El mismo año también aparecieron las primeras lecciones de la Escuela Sabática para adultos, escritas por Uriah Smith, otro antiguo pionero Adventista, las mismas que aparecieron en la Review and Herald. Había una pequeña organización hasta que G.H. Bell, un maestro pionero en Battle Creek, llegó a ser editor del Youth's Instructor en 1869. Él introdujo dos series de lecciones, uno para niños y el otro para jóvenes. También publicó un plan de organización e informes regulares de asistencia, los mismos que lo proporcionó a un staff de oficiales. Más tarde presentó artículos para maestros y oficiales. Después de demostrar éxito en Battle Creek, Bell viajó a otros lugares organizando Escuelas Sabáticas y asesoramientos para oficiales. La Organización de las Escuelas Sabáticas comenzó en 1877 en California, con la formación de la primera Asociación de Escuela Sabática del estado. La formación de esta sociedad fue seguida, el mismo año, por la organización de la Asociación de Escuela Sabática del Estado de Michigan. En marzo de 1878 se organizó la Asociación General de la Escuela Sabática. La primera asociación fuera de Norteamérica se formó en 1883 en Suiza y otra en 1886 en Inglaterra. En 1886 el nombre fue cambiado a Asociación Internacional de la Escuela Sabática. Cuando la Asociación General fue reorganizada en 1910, la Asociación Internacional de la Escuela Sabática llegó a ser el departamento de Escuela Sabática de la Asociación General. En 1878, se formó en Battle Creek, Michigan, la primera división para niños pequeños, llamada "El Nido de Pájaros". En 1886 llegó a ser la división de Jardín de Infantes. En 1879 fue organizada la primera filial de Escuela Sabática. La principal reorganización del Departamento de Escuela Sabática se levó a cabo en 1985 en el Congreso de la Asociación General, cuando llegó a ser parte del recientemente creado Departamento de Ministerios de la Iglesia. En 1995, el Congreso de la AG disolvió el Departamento de Ministerios de la Iglesia y el departamento de la Escuela Sabática fue restablecido en combinación con el Ministerio Personal. Hoy es conocido como Departamento de Escuela Sabática/Ministerio Personal de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.

Fechas destacadas de la historia de la escuela sabática

1852 Primeras series de lecciones de la Escuela Sabática, adaptada para niños.



PAUTAS PARA LA DIRECTIVA DE LA ESCUELA SABÁTICA

- 1853** Primera escuela Sabática; Rochester, N.Y., fundada por Jaime White.
- 1854** Primeras lecciones de Escuela Sabática de adultos escritas por Uriah Smith.
- 1855** Se forman las Asociaciones de Escuela Sabática del estado en California y Michigan.
- 1856** Se organiza la Asociación General de Escuela Sabática.
- 1857** Se organiza la primera filial de Escuela Sabática.
- 1858** Primera ofrenda misionera de la Escuela Sabática; donado por Oakland, California para la Misión Australiana.
- 1859** Se comienza a publicar el periódico Obreros de la Escuela Sabática.
- 1886** Primera División de Jardín de Infantes en Battle Creek, Michigan.
- 1889** Se comienzan a publicar las Lecciones Trimestrales de Escuela Sabática de Adultos. El primer trimestre, las lecciones de Escuela Sabática fueron impresas en otros idiomas además del inglés, danés, sueco, francés y alemán.
- 1909** Se adopta el plan semanal de las ofrendas misioneras de Escuela Sabática.
- 1910** Nace la Asociación Internacional de la Escuela Sabática, que fue reemplazada por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.
- 1911** Se comienza a imprimir las lecciones trimestrales para los Primarios en Australia.
- 1912** Se establece la primera ofrenda del Decimotercer Sábado. Se imprime el primer Misionero Trimestral.
- 1913** Se comienza a imprimir las lecciones trimestrales de Intermediarios en Australia.
- 1919** Se establece la Ofrenda de Cumpleaños y de agradecimiento.
- 1922** Se adopta el plan de inversión.
- 1952** Centenario de la Escuela Sabática.
- 1956** Se publica el primer Manual de la Escuela Sabática.
- 1982** Comienza la publicación de las lecciones de Escuela Sabática de los Juveniles Conexiones de la Piedra Angular.
- 1995** Se establece el Departamento de Escuela Sabática /Ministerio Personal.
- Publicaciones de la escuela sabática.** Desde el comienzo, las Escuelas Sabáticas Adventistas del Séptimo Día han tenido sus propias lecciones y materiales. El primer juego de lecciones apareció en 1852 en el Youth's Instructor como un juego único de lecciones designadas para "niños" una serie incluía a todos, excepto los adultos. Hoy, las lecciones de la Escuela Sabática son producidas por el Departamento de Escuela Sabática/Ministerio Personal de la AG y es publicada en muchos idiomas.
- Lecciones de adultos.** Las primeras lecciones de la Escuela Sabática de adultos fueron escritas por Jaime White. Él publicó las primeras cuatro lecciones en la edición inicial del Youth's Instructor en 1852. De acuerdo a algunos historiadores, J. White mientras se servía su refrigerio a un lado del camino, ponía su sombrero como mesa para escribir el material. Las series comenzadas por J. White consistían de 19 lecciones de Escuela Sabática. En 1853, fueron usadas 17 lecciones sobre Daniel de una publicación de J.V. Himes, otro de los antiguos predicadores milleritas. A estos se agregaron otras ocho lecciones sobre la doctrina del santuario. En 1854 R. H. Cottrell preparo un juego lecciones de un año, en forma de un libro, titulado La Clase Bíblica. William Higley escribió una serie de lecciones sobre Daniel en 1850. De allí no aparecieron más lecciones hasta 1861 cuando Uriah Smith autorizó una serie de 32 lecciones para adultos, de nuevo relacionadas con las profecías bíblicas. En 1886, una serie de lecciones de adultos

PAUTAS PARA LA DIRECTIVA DE LA ESCUELA SABÁTICA

comenzaron a publicarse. Estas llegaron a ser las Lecciones Trimestrales de Adultos de la Escuela Sabática en 1889. En 1973, el nombre fue cambiado a Lecciones de la Escuela Sabática de Adultos, y en 1996 a Guías de Estudio Bíblico de Adultos. El libro bíblico más estudiado desde 1886 hasta el presente ha sido Hechos de los Apóstoles. El tema más estudiado ha sido la vida y las enseñanzas de Jesús. En 1985 el planteamiento de un nuevo currículum de temas comenzó el desarrollo de la Guías de Estudios Bíblicos para cada libro de la Biblia. Desde 1991 esos libros de estudios han sido entremezclados con estudios de interés general.

Lecciones de jóvenes. En 1869 G. H. Bell un antiguo educador adventista, escribió una serie de lecciones para jóvenes basadas en el libro de Daniel. Estos fueron eventualmente publicados en ocho volúmenes anuales y fueron usados durante 25 años. De 1864 a 1888, las lecciones de jóvenes aparecieron regularmente en el Instructor Youth's. Por algún tiempo las lecciones inspeccionaban la historia bíblica tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento. Más tarde, el enfoque cambió a estudios sobre doctrinas bajo el título "Temas Bíblicos importantes" y se relacionaban con la doctrina del santuario, los estudios sobre doctrinas bajo el título "Temas Bíblicos importantes" y se relacionaban con la doctrina del santuario, los pactos, el sábado y relataban las creencias de los Adventistas del Séptimo Día. Actualmente, hay disponibles juegos de guías de Estudios Bíblicos para los jóvenes. Estudios sobre doctrinas bajo el título "Temas Bíblicos Importantes" y se relacionaban con la doctrina del santuario, los pactos, el Sábado y relataban las creencias de los Adventistas del Séptimo Día. Actualmente, hay disponibles juegos de guías de Estudios Bíblicos para los jóvenes.

Folleto de niños. En 1863 Adelia Patten escribió una serie de dos años de lecciones para niños. De 1864 a 1888 las lecciones de niños aparecieron en el Youth's Instructor, los temas se basaban en historias bíblicas e historias propias, narradas de la Biblia. En 1869 G.H. Bell escribió una serie de lecciones para niños. En 1890 Our Little Friend comenzó a desarrollar las lecciones de escuela Sabática para niños. Las lecciones trimestrales para Primarios e Intermediarios se comenzaron a publicar en Australia de 1911 a 1913 y pronto se expandieron y se incluyeron al resto del mundo de habla inglesa. De 1933 a 1936 apareció una serie de cinco volúmenes llamada Historias bíblicas para cuna. Otro currículum de materiales para niños apareció periódicamente, tanto del Departamento de Escuela Sabática de la AG como de maestros activos y personal de las Escuelas Sabáticas locales alrededor del mundo. Para el año 2000 un nuevo currículum de lecciones de niños estará disponible para todo el mundo. En el momento se está trabajando, éste será el primer currículum internacional de niños, desarrollado por la iglesia. Es el producto de pensamientos creativos y evaluados por muchas personas de todas las divisiones mundiales. El nuevo currículum enfatizará cuatro aspectos centrales de la fe cristiana: La Gracia, como parte del plan de salvación de Dios: Adoración, nuestra respuesta a la iniciativa de salvación de Dios; Comunidad, cómo la gracia de Dios nos compele a vivir juntos en armonía como la familia de Dios; y el Servicio, como la respuesta natural de la verdad cristiana para esforzarnos en la ganancia de almas y servir a los demás.

Instrucción del maestro. En 1885 salió el Obrero de la Escuela Sabática, un periódico de instrucciones e ideas para la directiva de la Escuela Sabática. Fue publicado hasta 1985, cuando fue reemplazado por varias otras publicaciones patrocinadas por el Departamento de Ministerios de Iglesia. Desde su inicio, el Departamento de Escuela Sabática ha ofrecido instrucción a todos los maestros de Escuela Sabática del mundo.



PAUTAS PARA LA DIRECTIVA DE LA ESCUELA SABÁTICA

Ofrendas de la escuela sabática. Semanalmente se reciben en la Escuela Sabática ofrendas especiales y periódicas para la obra misionera mundial de la iglesia y la ofrenda de gastos para la Escuela Sabática local. El plan más antiguo para las ofrendas de Escuela Sabática fue presentado en 1878 cuando la primera sesión anual de la Asociación General de la Escuela Sabática propuso el uso de cajas de dinero colocadas cerca de las puertas para recibir fondos para gastos operativos. En 1885, la Escuela Sabática hizo sus primeras donaciones para las misiones. El primer trimestre de ese año la Escuela Sabática de Oakland, California dio todas sus entradas para ayudar en el establecimiento de la Misión Australiana. Las asociaciones de Escuela Sabática de varios estados propusieron enviar parte de sus ofrendas para ayudar a establecer esta misión. Más tarde W.C. White, ex presidente de la Asociación Internacional de la Escuela Sabática pidió a las escuelas dar una porción de sus contribuciones para las misiones. Este fue el comienzo de un flujo creciente de apoyo financiero que ha fluído de las Escuelas Sabáticas al campo mundial. En 1890, las Escuelas Sabáticas contribuyeron con un monto significativo de dinero para construir el barco misionero Pitcairn. Cuando el Pitcairn navegó con sus primeros misioneros a las Islas del Pacífico en 1890, comenzó una nueva era para las ofrendas misioneras de la Escuela Sabática. En 1909 se recomendó que todas las contribuciones semanales sean dadas para la obra de las misiones mundiales, excepto las de uno o dos sábados del trimestre reservado para gastos locales. Con el establecimiento del Departamento de Ministerios de la iglesia en 1985, la responsabilidad de las ofrendas de la Escuela Sabática pasó al Departamento de Mayordomía de la AG, no obstante una parte quedaba para el programa regular de la Escuela Sabática. Más tarde, la tesorería de la Asociación General asumió la responsabilidad. Actualmente, la Oficina de Concientización Misionera la AG es responsable por el sistema de ofrendas de la Escuela Sabática en el mundo. Sin embargo, una parte de las ofrendas del programa de la Escuela Sabática semanal quedan en las iglesias locales.

Las ofrendas regulares de la escuela sabática para las misiones. En 1909 la Asociación General recomendó que las Escuelas Sabáticas den todas sus ofrendas para las misiones y que se provean de alguna otra forma para sus gastos. Fueron presentados blancos y planes para registrarlos montos y estimular las ofrendas misioneras. En 1913 todas las ofrendas regulares de la Escuela Sabática fueron para las misiones y una ofrenda especial fue tomada para gastos locales. La Escuela Sabática actualmente promueve cuatro ofrendas llamadas Ofrendas Misioneras regulares de la Escuela Sabática. Son las siguientes:

Ofrendas del decimotercer sábado. Recogida habitualmente el decimotercer sábado de cada trimestre; un porcentaje de esta ofrenda es para ciertos proyectos misioneros preestablecidos.

Ofrendas de cumpleaños o de agradecimiento. Los miembros son invitados a traer una ofrenda en agradecimiento por otro año de vida o por una bendición personal específica recibida. En 1890 Elena de White escribió: "En cocines de cumpleaños se debería enseñar a los niños a razonar y agradecer a Dios por sus bondadoso amor de conservar sus vidas durante otro año". En 1894 otra vez escribió: "No solo en los cumpleaños...sino también en Navidad y Año Nuevo, deberían ser momentos cuando cada familia debería recordar a su Creador y Redentor..." "No solo en los cumpleaños... no deje pasar los días sin llevar ofrendas de agradecimiento a Jesús" – Adventist Review & Sabbath Herald, November 13, 1894

Fondos de inversión. Los miembros son invitados a hacer una "inversión" para las misiones con algunos proyectos que produzcan ganancias, y dar los beneficios como una ofrenda especial.



PAUTAS PARA LA DIRECTIVA DE LA ESCUELA SABÁTICA

Esta idea de inversión se viene siguiendo desde 1880 cuando ciertos miembros de la iglesia dedicaron algunos proyectos como un acre o más de una cosecha, algún ganado, o algo en efectivo para proveer materiales para un campamento. En la reunión de primavera de la Junta de la Asociación General de 1925 el plan fue denominado "Fondo de Inversión" y se hizo parte del sistema de la escuela Sabática con el entendimiento que el dinero recibido iría al presupuesto regular de las misiones.

