

# Para qué fuimos llamados como maestros

(Seminario-Taller. APA)

**Idea central:** El Señor nos llama a capacitarnos para terminar su obra.

## Objetivos:

1. Los alumnos sabrán el papel que deben desempeñar en la ES.
2. Los alumnos se sentirán alegres y dispuestos a mejorar su labor como maestros.
3. Los alumnos responderán al expresar su compromiso con los objetivos de la ES

## Vista general de este Seminario-Taller

<b>Secciones</b>	<b>Actividades</b>	<b>Tiempo (minutos)</b>
Bienvenida	Saludo. Himno. Oración. Instrucciones.	5
Confraternización	Presentación con formato	5
Testimonios	Reflexión. Alabanza. Oración	10
Lección	Lectura. Análisis. Propuestas. Conclusiones	15
Aplicación	Preguntas	3
Extensión	Redacción de invitaciones	5
Cierre	Himno. Oración	2

## Programa

1. Bienvenida (4 minutos)
2. Confraternización (7 minutos)



**Walter Murillo, John M. Fowler (autor de las lecciones de la Escuela Sabática del I-Trimestre 2002), Alfonso Paredes y Jorge Montero, en la Universidad Peruana Unión. Lima, enero 2002.**

Los participantes deben dividirse en grupos con 4-6 miembros cada uno de ellos.

Cada miembro del grupo se debe presentar ante los demás. Para esto, podrían utilizar cualquiera de los siguientes esquemas. (Sólo un esquema por participante).

Sería conveniente que cada uno elija una forma de presentación ante los demás y llene los espacios que existe.

En segundo lugar, cada uno de los participantes leerá su presentación ante todo el grupo.

A continuación se adjuntan los diversos modelos de presentación que se pueden utilizar y que los participantes deben tenerlos fotocopiados:

Mi nombre completo es ... pero para mis amigos soy... Vivo en ... Me gusta la gente que ... Y un lugar donde me gustaría vivir es en .... porque... Mido ... tengo los ojos de color .. y para vestirme suelo escoger el color ...

Me llamo .... Actualmente vivo en ... En mi calle hay ..... Además de... Me gustan las ciudades con ... parecidas a..... Mi color favorito es .... porque.... Me dedico a... Siendo niño(a) soñaba con....

Nací en.... Entre los recuerdos de mi infancia.... La música que más me gusta es ..... porque..... Mis amigos son para mí... y es que para mí la amistad..... Nada más por hoy. Un saludo de...

Yo, domiciliado en ..... Con una edad superior a ... e inferior a.... Me presento ante ustedes y para que mi presentación no sea sólo una fría suma de datos les diré que mi opinión sobre la música es que ..... En el área de la cocina les diré.....Respecto al deporte ..... Y termino diciéndoles que, para mí, la familia es .....

Hola, soy ....., de estado civil .... y originario de ..... Recuerdo como fecha imborrable .... ya que... Entre mis preferencias puedo citar: Un color..... Un libro:....., una programa de televisión: ....., un plato típico: ....., un himno ....

**Nota para el conductor o conductores del taller para que lo compartan al final de las exposiciones de los relatores:**

Esta sesión de aprendizaje pretende que los líderes y los integrantes de cada grupo pequeño, sepan cómo presentarse con bastante confianza y fluidez verbal ante personas y grupos seleccionados como blancos para darles el mensaje.

Cuando este tipo de presentación se realiza, siempre hay sorpresas. Muchos son los que, por primera vez, escuchan a sus hermanos de iglesia expresando sus preferencias, opiniones familiares, etc. Esta actividad ayuda a consolidar los grupos debido al conocimiento mutuo, debido a que los miembros se sienten apreciados. Esto contribuye a ser VISIBLES a los miembros de iglesia. Usted puede hacer que sus miembros de iglesia sean invisibles, cuando inconscientemente no permite que ellos expresen sus inquietudes, expectativas, etc.

Les relato una anécdota que me sucedió hace poco (2001): me encontraba al frente de mi Unidad de Acción en la Escuela Sabática. Después de realizar algunas actividades preliminares, llegamos a la parte de la confraternización. Formulé una pregunta "¿Por qué estamos agradecidos hoy día a Dios? ¿Qué ha hecho el Señor por nosotros durante esta semana?".

Intervinieron los hermanos. Luego intervino una joven. Habló y agradeció a Dios en forma muy expresiva y muy emocionada. Sus lágrimas rodaban por sus mejillas. Su madre que estaba a su lado la acariciaba. Su madre expresó: "Gracias, ella solo quería agradecer a Dios". Nosotros solo habíamos creado la oportunidad para expresarse.

Ahora pregunto, ¿No creen hermanos que esa persona que ha sido escuchada, que ha sentido el aprecio de todos los demás, seguirá con más entusiasmo y firmeza en el grupo pequeño?

No olvidemos que toda actividad que realicemos en la iglesia, finalmente se orienta a entrenar y capacitar a los miembros de iglesia en la obra misionera y también debe permitir la conservación de los miembros nuevos ganados para Cristo.

### 3. Testimonios (10 minutos)

#### a. Reflexión

Los participantes reunidos en pequeños grupos, nombran un coordinador(a), un secretario(a) y un relator(a). Luego trabajan y mencionan por qué están asistiendo al curso y qué esperan de él.

Luego deben señalar cuáles son sus fortalezas y sus flaquezas como maestros o maestras de ES

Fortalezas	Debilidades
1	1
2	2
3	3
4	4

Posteriormente discuten sobre los obstáculos que tienen para transformar las debilidades en fortalezas..

Debilidades	Dificultades para transformar la debilidad en fortaleza
1	1
2	2



Finalmente el relator o relatora de uno o dos grupos (considere su tiempo) debe presentar sus resultados en el plenario. Los demás grupos entregarán sus resultados por escrito.

**b. Alabanza.** Elija un canto congregacional que se refiera a la capacitación en la obra del Señor.

**Nota para el conductor o conductores del taller para que lo compartan al final de las exposiciones de los relatores:**

Con esta actividad de aprendizaje se logra lo siguiente:

1. Aprender a iniciar una reunión (de grupo pequeño o unidad de acción), escuchando las expectativas de nuestros hermanos. Aprendemos a flexibilizar el programa de una reunión habiendo escuchado las necesidades, propósitos, motivos de los asistentes. Es decir, que el líder en la enseñanza, debe tener presente que las reuniones deben aliviar la sed espiritual de los miembros del grupo. ¿Pero cómo lograría aliviar la sed, si el líder no sabe en qué grado necesita el agua? ¿Cómo nutrir al grupo si no se conoce qué "nutriente le falta"?

2. Cuando se trata de abordar las fortalezas y debilidades del grupo, se va aprendiendo a examinarse a sí mismo. Si esto no sucede, no hay crecimiento personal, tampoco se produce el desarrollo del grupo. Cuando se encuentre en su grupo pequeño. Usted podría iniciar o finalizar el tema pidiendo a cada miembro que se examine a sí mismo sobre sus fortalezas y debilidades al respecto. Luego oriente su trabajo redentor a orientar y ayudar.

#### 4. Lección (15 minutos)

Como ya están divididos los grupos pequeños, asigne a cada uno de los grupos una de las siguientes tareas:

- **Primer grupo:** El primer grupo leerá los objetivos y hará propuestas de acción.

OBJETIVOS	Cómo lograrlo
1. Promover la participación responsable de sus miembros en la actividad misionera.	
2. Permitir que los miembros trabajen por la iglesia de acuerdo a sus dones.	
3. Integrar a los miembros en un pequeño grupo.	
4. Crear conciencia del papel social que debe ejercer todo miembro de iglesia en la comunidad.	
5. Fomentar la puntualidad y responsabilidad en las clases de Escuela Sabática.	
6. Fomentar el estudio de la Biblia a través del folleto de la E.S.	
7. Promover la dadivosidad para apoyar la obra misionera local y mundial.	
8. Entrenar a sus miembros para la obra misionera.	
9. Fomentar la unidad, la integración y la confraternidad de los miembros de cada uno de los grupos pequeños.	

- **Segundo grupo pequeño:**

Considerando el siguiente objetivo "5. Fomentar la puntualidad y responsabilidad en las clases de ES". Que identifiquen las causas que pueden impedir alcanzar en un 100% este objetivo.

- **Tercer grupo pequeño**

Reúnanse en grupos de 6. Recuerden sus mejores y sus no tan agradables experiencias de aprendizaje, cuando estuvieron en la escuelita primaria. (Tiempo máximo: 7 minutos). Después de haber escuchado algunas experiencias, realicen una “lluvia rápida de ideas”, sobre los factores que facilitan el aprendizaje significativo y transformativo en la Escuela Sabática. Relacionen los aspectos positivos de las experiencias en la escuela primaria y los aspectos positivos semejantes que debieran existir en la Escuela Sabática).

El relator o secretario de cada grupo debe presentar los resultados al plenario. Cada uno, personal y mentalmente, compare las propuestas teóricas con lo que cada uno realiza en la Escuela Sabática o en el grupo pequeño como líder en la enseñanza.

### **5. Conclusiones** (Utilice los 5 minutos restantes)

Que un representante por tarea asignada presente sus resultados al plenario.

### **6. Aplicación de la lección** (5 minutos)

Ante todos los participantes, formule las siguientes preguntas:

- ¿Nos comprometeríamos a esforzarnos para lograr los objetivos de la ES, con la ayuda de Dios?
- ¿Fomentaremos la puntualidad y la responsabilidad en la ES?
- ¿Nos esforzaremos por promover experiencias positivas y significativas en la enseñanza de la lección de la ES?

### **6. Extensión de la lección** (5 minutos)

Entregue a cada participante una hoja en blanco. Y escriba una carta, considerándose que quien la escribe es Jesús; y que la escribe para un miembro de la ES.

Esta cartita de invitación debe tener unas 5 líneas. Conceda un premio.

### **7. Cierre** (5 minutos)

Un canto y una oración final.

**Notas para el conductor o conductores del taller para que lo compartan al final de las exposiciones de los relatores::**

Con esta actividad de aprendizaje el alumno va aprendiendo a:

- Dialogar en forma compartida.
- Aprende a escuchar activamente.
- A ser tolerante con las opiniones de otros.
- Ser más expresivo, a compartir sus emociones y expectativas. El desarrollo de su expresividad, le ayudará a iniciar una conversación y un contacto misionero.
- Expresarse con precisión.
- Expresarse sin temor.