

Las leyes de la enseñanza y aprendizaje

(Seminario-Taller. APA)

Idea central: Las leyes de enseñanza-aprendizaje son efectivas en nuestra labor como maestros de Escuela Sabática.

Objetivos:

1. Identificar las leyes que rigen las sesiones significativas de enseñanza-aprendizaje.
2. Aplicar en los grupos pequeños las leyes aprendidas.
3. Sentir que las leyes de la enseñanza-aprendizaje se deben interiorizar para lograr éxito en la labor como maestro cristiano.

1. BIENVENIDA (4 MINUTOS)

Expresar sus saludos y la bienvenida en el nombre de Nuestro Señor Jesucristo.

Himno.

Oración.

2. CONFRATERNIZACIÓN (7 MINUTOS)

a. Conociendo a nuestro hermano (prójimo=próximo)



Realice la siguiente dinámica: (1) En forma general, pregunte a un hermano que mencione el nombre de tres asistentes a este taller. (2) Luego pregúntele si los conoce. Posiblemente le responda que sí los conoce. Muy bien. (3) Ahora pregúntele

que le exprese las fechas de sus cumpleaños de cada uno de los tres hermanos que ha mencionado. (Posiblemente no conoce este dato). Agradezca al hermano con amabilidad, y dígame que ahora nos vamos a tomar un pequeño tiempo para conocernos un poquito más porque ese es un mandato divino, ese es un principio en los grupos pequeños, tema que tratará el taller.

Que en grupos pequeños, reciban un papelito de 10x10 cm para que coloquen su nombre y apellido, su fecha de nacimiento, su mayor sueño o meta o propósito.

Nombre y apellido:

.....

Día y mes de nacimiento:

.....

Propósito en la vida:

.....

Luego, el coordinador recolectará los papelitos del grupo. Luego él mismo (el coordinador), da lectura de cada papelito en voz alta para que cada miembro del grupo memorice los datos de tres de sus colegas.

Finalmente, cada miembro debe expresar el nombre y la fecha de cumpleaños de tres de sus amigos presentes.

b. Análisis

Pregunte a los asistentes y solicite la respuesta de algunos de ellos:

¿Cómo se sienten cuando los demás recuerdan la fecha de su cumpleaños?

¿Cómo se sienten cuando en la fecha de su onomástico reciben un saludo por parte de su grupo pequeño?

Si Jesús, nuestro Maestro, estuviera con nosotros ¿nos saludaría en la fecha que Él nos dio la vida?

¿Debemos seguir uniéndonos en Cristo, dándonos a conocer entre nuestros hermanos?

3. TESTIMONIOS (10 MINUTOS)

a. Reflexión



(Coordine previamente antes de la reunión, para que un miembro exprese un testimonio sobre el impacto del grupo pequeño en su vida. Indíquelo el tiempo, escuche su testimonio y oriéntelo en cuanto a la presentación lógica de sus ideas.)

Solicite que el hermano exprese su testimonio en la reunión en pleno. Luego agradezcamos a Dios por los frutos que están dando los grupos pequeños.

b. Alabanza

Un himno.

c. Oración

4. LECCIÓN (15 MINUTOS)

a. Lectura, análisis y propuestas (De los 15 minutos utilice solo 10)

LEYES DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

LEY DEL MAESTRO

La verdadera enseñanza sólo puede provenir de una vida plena y en crecimiento. Si los maestros no están creciendo en conocimiento y en sabiduría espiritual, su habilidad para enseñar pronto entrará en cortocircuito.

LA LEY DE LA EDUCACIÓN

La tarea primaria del maestro es estimular y motivar, dirigir la atención de la clase. La tarea del estudiante es investigar, descubrir y avanzar con ahínco. La mayoría de nosotros hemos sido instruidos por medio del método de la disertación y no por el método de la investigación.

Enseñe a la gente a pensar

Aprenda a aprovechar los momentos favorables para la enseñanza. Es en esos momentos cuando los alumnos que tienen inquietudes hacen buenas preguntas o establecen una premisa interesante.

Enseña a la gente a aprender

Ayude a sus alumnos a dedicar más tiempo a cuestionar respuestas que a responder preguntas. El hecho de desafiar el pensamiento no conduce necesariamente a la heterodoxia o herejía sino que contribuye a formar cristianos mejor informados.

Enseñe a la gente a trabajar

Cuando los alumnos salen de la clase con interrogantes acerca de los cuales pensar y hablar, y con problemas para resolver, el maestro ha cumplido exitosamente su misión.

LA LEY DE LA ACTIVIDAD

Cuando Pedro fue a Jesús con la pregunta acerca del impuesto para el templo, Jesús hizo intervenir a Pedro en una actividad de aprendizaje pidiéndole que fuera a pescar y que pagara el impuesto con lo que encontrara en la boca del pez. De la misma manera, cuando un maestro hace participar a sus clase en un proceso educativo fructífero y significativo, mayor será el aprendizaje resultante para ellos.

LA LEY DE LA COMUNICACIÓN

La comunicación consiste en construir puentes de entendimiento entre usted y los demás. Juan 4 registra el hecho de que Jesús procuró inmediatamente establecer un terreno común (la sed) entre él y su mal dispuesta alumna (Juan 4:7). "El Príncipe de los maestros procuraba llegar al pueblo por medio de las cosas que le resultaban más familiares" (MC 14)

LA LEY DEL CORAZÓN

A los estudiantes no les interesa cuánto sabe usted hasta que se dan cuenta de que usted está interesado en ellos. Tal vez algunos de nuestros intentos de enseñar y dar testimonio no han encontrado una respuesta entusiasta en la gente porque estamos más ansiosos de seguir nuestra agenda que de escuchar y atender las necesidades de otros.

LA LEY DE LA MOTIVACIÓN

El estudiante debe ser adecuadamente motivado. Las personas llegan a estar adecuadamente motivadas cuando el maestro estructura una correcta experiencia de entrenamiento que consta de 4 etapas: (a) "Yo hago y tú observas"; (b) "Tu y yo lo hacemos juntos"; (c) "Tú lo haces y yo observo"; (d) "Tú lo haces".

LA LEY DE LA DESTREZA

El mejor momento para comenzar a prepararse a fin de enseñar la lección de la escuela sabática no es la noche anterior sino el inicio de la semana. No tema asignar tareas bien pensadas y significativas que motivarán a sus alumnos a pensar y despertarán en ellos el

Las leyes de la enseñanza y aprendizaje

gusto por estudio personal e independiente.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Estos principios fueron extraídos del libro *Teaching to Change Lives* (Enseñanza para transformar vida) de Howard G. Hendricks; Multnomah Press, 1987.

b. Conclusiones (Utilice los 5 minutos restantes)

Que los integrantes de cada grupo coloquen un nuevo título a la separata que leyeron y luego redacten un proverbio, frase o slogan en relación a los grupos pequeños.

5. APLICACIÓN DE LA LECCIÓN (5 MINUTOS)

Que los grupos pequeños propongan algunas actividades o planes que promuevan el crecimiento y la maduración de los grupos pequeños.

Principio o lección que se ha aprendido hoy	Propuestas de actividades o planes de mejora

6. EXTENSIÓN DE LA LECCIÓN (5 MINUTOS)

- Que publiquen una noticia corta para su periódico mural.
- Escriban un correo electrónico a un maestro para compartir sus experiencias.
- Que se pongan en contacto con otros maestros de otras instituciones del país y del extranjero para intercambiar ideas.

7. EVALUACIÓN (METACOGNICIÓN) (5 MINUTOS)

Preguntar:

- ¿Qué lecciones hemos obtenido hoy?
- ¿Cómo lo aplicaré en mi labor de maestro?
- ¿Qué preguntas tuve pero no las he formulado?

8. CIERRE (5 MINUTOS)

Himno

Oración